МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ЗАОЧНЫЙ ИНСТИТУТ ТЕКСТИЛЬНОЙ И ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Филиал ГОУ ВПО «РосЗИТЛП» в г. Омске

ОДОБРЕНО
Советом филиала ГОУ ВПО
«РосЗИТЛП» в г. Омске
Протокол №_____
«_____»_____20__г

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ГОУ ВПО
«РосЗИТЛП» в г. Омске
_____Н.Н. Боженко
«_____»_____20__г

О Т Ч Е Т

о работе кафедры

ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

за 2010/2011 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры общетехнических наук
филиала ГОУ ВПО «РосЗИТЛП» в г. Омске

Протокол № 44
«21» июня 2011 г.

1. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

Кафедра общетехнических наук осуществляет подготовку студентов всех специальностей филиала по дисциплинам математического, естественнонаучного и общепрофессионального циклов дисциплин.

1.1 Контингент студентов на 20.06.2011 г. (по специальностям, группам) – 1211 студентов

в т.ч.

- по договорам с полным возмещением затрат на обучение - 317 студентов.

Контингент студентов, изучающих дисциплины кафедры, составляет 1211 человек, 40 студенческих групп всех специальностей с первого по шестой курс. Осуществляется консультирование раздела «Экология и БЖД» в дипломных проектах выпускников специальностей 260901, 260902, 150406, 220301, 080502.

1.2 Укомплектованность кафедры профессорско-преподавательским составом

Всего на кафедре работают **13** человек, в том числе:

- профессоров, докторов наук - **2** человека,
- доцентов, кандидатов наук - **7** человек,
- доцентов без ученого звания - **2** человека,
- старших преподавателей - **2** человека,
- в том числе, соискателей- **2** человека.

Таблица 1.1

Качественная характеристика ППС кафедры с учетом выполняемой учебной нагрузки

Размер ставки	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	ДГПХ	Штатные ВУЗа
1	2	3	4	5	6
Численность профессорско-преподавательского состава (физ.лиц)					
1	**2** Заславская С.Е. Винарская Н.П.				
0,5	**1** Кузнецова А.Я.	**3** Подковко Н.Ф. Калинина О.Г. Заборская С.А.	**7** Николаев В.А. Романова Т.Н. Худайбергенов Г.Ж. Галдин В.Д. Серопян Г.М. Яшкевич Е.А. Сергеев Р.В. (с 01.01.11)		

Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью кандидата наук и/или званием доцента (физ.лиц)					
1	**1** Винарская Н.П.				
0,5		**1** Подковко Н.Ф.	**5** Яшкевич Е.А.. Романова Т.Н. Худайбергенов Г.Ж. Серопян Г.М. Сергеев Р.В. (с 01.01.11)		

Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора (физ.лиц)					
0,5			**2** Николаев В.А. Галдин В.Д.		

Остепененность ППС с учетом совместителей:
- по ставкам - **68,8%;**
- по количеству человек– **69,2%.**

Остепененность ППС без учета совместителей:
- по ставкам – **37,5%;**
- по количеству человек– **33,3%.**

Штатность: - по ставкам – **57,1%;**
по количеству человек – **46,1%**

Средний возраст с учетом совместителей – **42 года.**

1.3 Объем учебной нагрузки (в часах), выполненный ППС

общий **7348,46 - час.**

в т.ч.

- с ученой степенью кандидата наук или званием доцента 3971- час.
- с ученой степенью доктора наук или званием профессора 800 - час.

Таблица 1.2

Сводная учебная нагрузка, выполненная ППС кафедры

№	Вид нагрузки	Бюджет		Внебюджет		Почасовая		Итого план	Итого факт	Откл. +/-
		План	Факт	План	Факт	План	Факт			
1	Лекции	651	650	202	212	28	198	881	1060	179
2	Практические занятия	623	700	220	220	-	120	843	1040	197
3	Лабораторные занятия	500	550	322	325	96	322	918	1197	279
4	Зачеты	325,5	322,65	106	101,3	33	105,5	464,5	529,45	64,95
5	Экзамены	422	430	254	213		162,5	676	805,5	129,5
6	Консультации	440	440	120	108	-	-	560	548	-12
7	Рецензирование контрольных работ	890,1	822,35	100,35	100,4	-	362,35	990,45	1285,1	294,65
8	Курсовое проектирование	275	255	90	57	-	58	365	370	5
9	Дипломное проектирование	465	465	-	-	-	-	465	465	-
10	Взаимное посещение занятий	20	20					20	20	-
10	Корректировка нагрузки	28,41		-		-		28,41		28,41
	ИТОГО	**4611,6**	**4683,41**	**1414,35**	**1336,7**	**157**	**1299,7**	**6192,95**	**7348,46**	**1155,51**

1.4.Объем учебной нагрузки, выполненный ППС кафедры в разрезе по кандидатурам

Таблица 1.3

Структура общей учебной нагрузки ППС

Ф И О преподавателя должность	Всего	В том числе					
		Штатные		Совместители		Почасовая	ДГПХ
		Бюджет	Внебюджет	Внутрен-ние	Внешние		
1	2	3	4	5	6	7	8
Заславская Сима Евгеньевна	930	700				230	
Винарская Наталья Петровна	915	850				65	
Галдин Владимир Дмитриевич	400				400		
Заборская Светлана Александровна	560			450		110	
Калинина Ольга Геннадьевна	577,16			450,16		127	
Кузнецова Антонида Яковлевна	510,25	410,25				100	
Николаев Виктор Александрович	400				400		
Подковко Николай Федорович	662,35		425			237,35	
Романова Татьяна Николаевна	520,25				425		95,25
Серопян Геннадий Михайлович	641,75				425	216,75	
Сергеев Роман Владимирович	234,75				234,75		
Худайбергенов Гамзат Жапарович	451				425	26	
Яшкевич Екатерина Александровна	545,95				424,95	121	
Итого по кафедре	7348,46	1960,25	425	900,16	2734,7	1233,1	95,25

1.5. Предложения по улучшению планирования и учету учебной нагрузки

- Ввести компьютерные ведомости регистрации контрольных и курсовых работ.
- Ввести компьютерные ведомости аттестаций.

1.6. Количество штатных преподавателей с ученой степенью к.н. и/или званием доцента в возрасте до 35 лет 1 чел.

1.7. Количество штатных преподавателей с ученой степенью доктора и/или званием профессора в возрасте до50 лет нет

1.8. Количество научных кадров (старших и младших научных сотрудников):

- нет

1.9. Число защит диссертаций, выполненных штатными сотрудниками и штатными совместителями из числа ППС кафедры, в том числе

- за последний год нет
- за 5 лет - нет

1.10. Число аспирантов и соискателей, из числа штатных ППС кафедры – 2 человека.

1.11.Повышение квалификации преподавателей кафедры и его соответствие установленным требованиям.

Курсы повышения квалификации прошли 5 преподавателей кафедры.

Доцент Кузнецова А.Я. прошла курсы повышения квалификации в Омском государственном университете им. Ф.М. Достоевского по программе «Гарантии высшего образования РФ» в объеме 72 часов с выдачей удостоверения.

Доцент С.Е. Заславская, ст. преподаватели Калинина О.Г., Заборская С.А. прошли повышение квалификации по вопросам математического моделирования в Омском филиале Института математики СО РАН с посещением еженедельных семинаров. Получены удостоверения.

Доцент Подковко Н.Ф. прошел курсы повышения квалификации в Омском государственном университете им. Ф.М. Достоевского по программе «Инновационно-образовательная деятельность: проектирование, коммуникации, технологии» в объеме 72 часов с получением удостоверения.

Доценты С.Е. Заславская, Н.П. Винарская прошли обучение на курсах «Английский язык» в ГОУ ВПО «РосЗИТЛП» в г. Омске.

Организовано взаимное посещение занятий ППС кафедры и филиала с целью обмена опытом, налаживания межпредметных связей, поддержания высокого квалификационного уровня ППС.

Зав. кафедрой регулярно осуществляет посещение занятий, проводимых преподавателями кафедры, с последующим обсуждением и написанием рецензий. Посещено 20 занятий.

1.12 Учебно-вспомогательный персонал - 3 человека: заведующий лабораторией физики и теплотехники; инженер – лаборант, лаборант кафедры.

1.13. Предложения по решению кадрового обеспечения кафедры в перспективе

- Ведется работа по заполнению штатных ставок преподавателей кафедры с приоритетным приемом преподавателей с учеными степенями на штатной основе.
- Планируется получение звания доцента преподавателями Заславской С.Е., Кузнецовой А.Я., Подковко Н.Ф., Винарской Н.П.

2. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Формирование контингента 1 курса

Сведения о профориентационной работе по набору студентов на 1 курс и мероприятия, проводимые кафедрой по рекламной кампании и агитационной работе:

Преподавателями и сотрудниками кафедры ведется агитационная работа по набору студентов в школах, техникумах, колледжах. Проводятся беседы с ответственными лицами, с абитуриентами, раздаются информационные материалы, проводится агитация на подготовительные курсы, на курсы повышения квалификации:

- Н.П. Винарская: областная и городская станции юннатов;
- А.Я. Кузнецова: в МОУ гимназии № 43, МОУ гимназии № 146, МОУ гимназии № 82, «Омский библиотечный техникум»;
- Н.П. Кудрина: Омский колледж транспортного строительства, торговые организации Ленинского округа;
- Заславская С.Е. ООО «Торпроект», МОУ ср. школа №6, ООО «Омский завод плавленых сыров»;
- Калинина О.Г., Заборская СА.: сотрудники Омского института математики СО РАН, Дружинская СОШ.
- Прейс Ю.Р.: торговые предприятия Центрального округа;
- Дроздецкая И.В.: Омский авиационный техникум им. Н.Е. Жуковского.

Преподаватели кафедры ведут работу подготовительных курсов по математике и по физике в формате ЕГЭ и вступительных экзаменов.

Преподаватели и сотрудники кафедры участвуют в работе приемной комиссии филиала.

В целях совершенствования системы подготовки абитуриентов по программам вступительных испытаний разработаны новые и улучшены ранее выпущенные пособия для абитуриентов по математике и физике.

2.2.Общие сведения о контингенте студентов по основным реализуемым образовательным программам ВПО

Таблица 2.1

Контингент студентов, обучающихся по образовательным программам ВПО

№	Курс специальности (код)	Контингент обучающихся (чел)		Год начала подготовки	Количество выпускников в 2009-2010 уч. году	Процент заявок на подготовку от количества обучающихся	Конкурс на специальность в год приема
		Общий	На платной основе				
	080109 «Бухгалтерский учет анализ и аудит»						
	1 курс	35	30	2010			
	2 курс	21	6	2009			
Итого по специальности		**56**	**36**				
	080502 «Экономика и управление на предприятии»						
	1 курс	47	42	2010			
	2 курс	59	43	2009			
	4 курс	98	57	2007			
	6 курс	95	48	2005			
Итого по специальности		**299**	**142**				
	150406 «Машины и аппараты текстильной и легкой промышленности»						
	1 курс	35	10	2010			
	2 курс	31	5	2009			
	3 курс	30	7	2008			
	4 курс	24	6	2007			
	5 курс	26	2	2006			
	6 курс	31	8	2005			
Итого по специальности		**177**	**38**				
	220301 «Автоматизация технологических процессов и производств»						
	1 курс	35	7	2010			
	2 курс	35	18	2009			
	3 курс	48	16	2008			
	6 курс	31	15	2005			
Итого по специальности		**149**	**56**				
	260901 «Технология швейных изделий»						
	1 курс	19	1	2010			
	2 курс	21	2	2009			
	3 курс	22	2	2008			
	4 курс	24	4	2007			
	6 курс	26	9	2005			
Итого по специальности		**112**	**18**				
	260902 «Конструирование швейных изделий»						
	1 курс	42	3	2010			
	2 курс	44	2	2009			
	3 курс	28	2	2008			
	4 курс	28	4	2007			
Итого по специальности		**142**	**11**				
	240502 «Технология переработки пластических масс и эластомеров»						
	1 курс	24	1	2010			
	2 курс	43	6	2009			
	3 курс	32	7	2008			
Итого по специальности		**99**	**14**				

2.3. Предлагаемые мероприятия от кафедры, направленные на снижение отсева:

Студенты младших курсов, изучающие общеобразовательные дисциплины, нуждаются в адаптации к учебному процессу, восстановлению базовых знаний, выравниванию общей подготовки по довузовским дисциплинам. ППС и сотрудники кафедры проводят регулярные мероприятия, направленные на снижение отсева студентов и сохранению контингента обучающихся, в том числе:

– Организация и регулярное проведение разнообразных дополнительных (платных) занятий для слабо подготовленных студентов;

– Организация дополнительных занятий для групп малой наполняемости (5-7 человек);

– Улучшение кураторской и воспитательной работы, поощрение преподавателей за ее проведение;

– Проведение анкетирования студентов по проблемным вопросам обучения, в том числе, по качеству преподавания, их анализ;

– Активизация посещения студентами индивидуальных консультаций;

– Увеличение учебно-методических разработок для самостоятельной работы студентов;

– Совместно с методистами и старостами студенческих групп постоянный анализ успеваемости, посещаемости, своевременной оплаты за обучение.

2.4. Анализ соответствия качества подготовки обучающихся государственным образовательным стандартам (участие в ФЭПО)

В течение отчетного периода кафедра принимала участие в проведении федерального Интернет – экзамена по дисциплинам теплотехника, физика, экология, информатика со студентами различных специальностей. Проводятся консультации в студенческих группах с целью подготовки к Интернет – экзамену, в том числе, пробное тестирование.

В целом студенты демонстрируют достаточный уровень подготовки. Наблюдается тенденция увеличения процентов освоенных дидактических единиц по ряду дисциплин, например, по дисциплине «Физика» (спец. 220301) с 65% до 88%. Постоянно ведется анализ итогов тестирования, разрабатываются меры по повышению показателей, в том числе, организация дополнительных занятий со студентами.

Постоянно проводится контроль остаточных знаний студентов по всем дисциплинам кафедры, анализ его результатов. Корректируются тестовые задания для его проведения.

Таблица 2.2

Сводная информация по результатам Интернет-тестирования за 2006-2011 учебный год

Цикл и наименование дисциплины	% ДЕ за 2006-2007 уч. год участие 1 раз	% ДЕ за 2007-2008 уч. год участие 2 раза	% ДЕ за 2008-2009 уч. год участие 2 раза	% ДЕ за 2009-2010 уч. год участие 2 раза	% ДЕ за 2010-2011 уч. год 1 полугодие	% ДЕ за 2010-2011 уч. год 2 полугодие
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»						
ЕН **Математика**	**-**	**45%**	**70%**	**60%**	**-**	**-**
ЕН **Информатика**	**22%**	**100%**	**-**	**95%**	**-**	**87%**
080502 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)						
ЕН **Математика**	**-**	**85%**	**-**	**-**	**-**	**-**
ЕН **Информатика**	**-**	**95%**	**-**	**-**	**-**	**-**
ЕН **Экология**	**-**	**70%**	**93%**	**89%**	**-**	**-**
ЕН **Физика**	**-**	**-**	**67%**	**56%**	**-**	**-**

150406 «Машины и аппараты текстильной и легкой промышленности»						
ЕН **Экология**	**-**	**-**	**78%**	**100%**	**-**	
ЕН **Физика**	**-**	**-**	**-**	**38%/89 %**	**-**	**-**
220301 «Автоматизация технологических процессов и производств						
ЕН **Математика**	**7%**	**-**	**-**	**-**	**-**	
ЕН **Физика**	**7%**	**-**	**-**	**65%**	**-**	**88%**
ЕН **Экология**	**-**	**-**	**68%**	**89%**	**-**	
ЕН **Теоретическая механика**	**-**	**-**	**36%**	**-**	**-**	
ЕН **Информатика**	**-**	**-**	**-**	**100%**	**-**	
240502 «Технология переработки пластических масс и эластомеров»						
ЕН **Информатика**	**-**	**100%**	**-**	**-**	**-**	**84%**
ЕН **Математика**	**-**	**-**	**95%**	**-**	**-**	**-**
ЕН **Экология**	**-**	**-**	**97%**	**-**	**-**	**84%**
ЕН **Физика**	**-**	**-**	**-**	**87%**	**-**	**-**
260901 «Технология швейных изделий»						
ЕН **Информатика**	**87%**	**100%**	**-**	**100%**	**-**	**-**
ОПД **Механика (Теплотехника)**	**-**	**-**	**50%**	**-**	**100%**	**-**
260902 «Конструирование швейных изделий»						
ЕН **Информатика**	**80%**	**100%**	**85%**	**84%**	**-**	
ЕН **Экология**	**-**	**-**	**80%**	**95%**	**-**	
ОПД **Механика (Теплотехника)**	**-**	**-**	**80%**	**-**	**100%**	
260906 «Конструирование изделий из кожи»						
ЕН **Информатика**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**88%**
260905 «Технология изделий из кожи»						
ЕН **Информатика**	**-**	**-**	**86%**	**-**	**-**	**86%**

2.5. Сведения о деятельности ППС по дополнительным образовательным программам (факультативные, выравнивающие курсы)

Разработаны учебные программы модулей в рамках дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации для слушателей 9 специальностей по направлениям «Математика», «Информационные технологии», «Физика».

Проводились выравнивающие курсы по дисциплине «Математика» со студентами спец. 080502, 080109 в объеме 20 час. (табл. 2.3).

Таблица 2.3

Ф.И.О. преподавателя	Наименование курса (дисциплины)	Группа	Количество часов	Сроки проведения
1	2	3	4	5
Заславская С.Е.	Математика	241-09, 242-09	10	февраль 2011 г.
Заславская С.Е.	Математика	141-10С, 142-10С	10	январь 2011 г.
Итого по кафедре	**20 час**.			

2.6. Дать общую оценку выполнения учебного плана и программ:

– В целом учебные планы и программы по всем дисциплинам кафедры выполнены. Годовая учебная нагрузка выполнена. В течение года проводилась оптимизация и корректировка учебной нагрузки с целью равномерного выполнения нагрузки всеми преподавателями кафедры, совершенствования учебного процесса.

– В течение всего учебного года проводился контроль остаточных знаний студентов по дисциплинам кафедры, Интернет – тестирование, анализ результатов.

– Внедряются элементы дистанционных образовательных технологий в учебный процесс филиала. Электронные УМКД кафедры готовы полностью, внедрены в учебный процесс. На обучении с элементами ДОТ находятся 79 студентов. Проводится корректировка тестовых баз для компьютерного тестирования. Проводится компьютерное тестирование по авторским тестовым базам в СДО «Прометей».

– Практикуется проведение бинарных занятий, в частности, с использованием информационных технологий.

– В течение учебного года и.о. зав. кафедрой проводились посещения лекционных и практических занятий ППС с целью оценки качества преподавания, организации учебного процесса. В целом отзывы о проведенных занятиях положительные, преподавателями показаны высокий уровень преподавания, методическое мастерство, учет специфики заочного обучения. Положительный опыт обсуждался на заседаниях кафедры. Проводились также взаимные посещения занятий.

3. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения об участии в дипломном проектировании

Преподаватели кафедры осуществляют консультирование раздела «Экология и БЖД» в дипломных проектах выпускников специальностей 260901, 260902, 150406, 220301, 080502. Разрабатываются методические указания к выполнению указанного раздела, проводятся совместно с преподавателями выпускающих кафедр общие собрания студентов – дипломников.

Преподаватели дисциплины «Информатика» проводят консультации для выпускников в части подготовки презентаций для защиты выпускных квалификационных работ.

4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Основные организационно-методические мероприятия, проведенные на кафедре.

Проведено 11 заседаний кафедры, на которых обсуждались наиболее важные вопросы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской деятельности, в том числе:

— О готовности лабораторий кафедры к новому учебному году;
— Утверждение плана изданий учебно-методических пособий кафедры;
— Об использовании мультимедийного оборудования в учебном процессе по дисциплинам кафедры;
— Об использовании системы дистанционного обучения «Прометей» в учебном процессе по дисциплинам кафедры;
— О работе по внедрению элементов дистанционного обучения;
— О ходе корректировки тестовых баз по дисциплинам кафедры;
— О предоставлении дополнительных образовательных услуг по дисциплинам кафедры;
— О состоянии воспитательной работы и работы кураторов;
— О ходе профориентационной работы;
— О состоянии научной, научно-исследовательской и учебно-методической работы кафедры;
— Модернизация лабораторных и практических занятий по дисциплинам кафедры с использованием компьютерных технологий;
— Об успеваемости студентов по итогам 1-ой и 2 – ой зачетно - экзаменационной сессии;
— О ходе подготовки к межвузовской научно-практической конференции студентов и аспирантов и о ее итогах. Подготовка и проведение секции конференции студентов и аспирантов;
— О совершенствовании межпредметных связей в преподавании технических дисциплин;
— О состоянии материально-технической базы лаборатории физики и теплотехники;
— О подготовке к федеральному Интернет экзамену и его итогах;

— Обсуждение и утверждение рейтинговой оценки преподавателей и сотрудников кафедры;

— Анализ результатов профориентационной работы и работы преподавателей и сотрудников кафедры в приемной комиссии;

— Планирование повышения квалификации ППС кафедры в 2010-11 уч. году;

— О состоянии научно-исследовательской работы со студентами преподавателей кафедры;

— О подготовке кафедры к внутреннему аудиту;

— О результатах проверки кафедры в ходе внутреннего аудита;

— О реализации кредитно – модульной системы по дисциплинам кафедры;

— О повышении квалификации ППС кафедры в соответствии с планом;

— Обсуждение предложений по рациональному распределению аудиторных часов в рабочих учебных планах;

— О специфике обучения дисциплинам кафедры по сокращенным программам;

— Отчеты преподавателей о выполнении индивидуальных планов за 2010-11 уч.год.

Кураторами учебных групп являются:
Калинина О.Г. – 123-10, 221-09,
Кузнецова А.Я. – гр. 111-10, 112-10.

Проводятся организационные собрания в студенческих группах; лекции на различные темы. Регулярно выпускаются газеты о студенческой жизни, к различным праздникам. Организуются экскурсии в музеи и театры города. Проводится анализ и контроль посещаемости студентами занятий в сессионный период, анализ успеваемости, оплаты за обучение, поддерживается постоянная связь с методистами групп. С целью повышения успеваемости и снижения отсева ведется работа со студентами – задолжниками и их родителями, осуществляется помощь в организации дополнительных занятий и консультаций.

4.2. Печатные методические указания.

Профессорско-преподавательским составом кафедры ведется большая работа по созданию новых и корректировке ранее изданных учебно-методических разработок различного уровня по дисциплинам кафедры с целью совершенствования учебного процесса и активизации самостоятельной работы студентов. Данные об учебных и учебно-методических разработках приведены в приложении 1.

- **Учебно-методические разработки, изданные филиалом:**

Разработаны учебно-методические пособия для самостоятельной работы студентов; указания по выполнению лабораторных и практических работ; рабочие тетради для лабораторных и самостоятельных работ – всего **13** наименований. Из них **изданы филиалом 7** пособий, 6 используются в электронных УМКД, готовы к изданию.

Старшими преподавателями Калининой О.Г., Заборской С.А. разработано и внедрено в учебный процесс электронное учебное пособие «Информатика».

Принято участие во Всероссийской выставке-презентации учебно-методических изданий РАЕ. Получен диплом лауреата за учебное пособие «Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии», автор Заславская С.Е.

Следует отметить положительный опыт создания и реализации студентам рабочих тетрадей для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов, печатных учебно-методических материалов: конспектов лекций, справочных пособий, тестовых материалов. Реализуются также электронные УМКД на дисках.

Всего за 2010-2011 уч. год реализовано учебно-методических разработок кафедры на сумму 52945 руб.

- **Разработка новых и модернизация действующих лабораторных работ (1).**

Осуществлена постановка новой лабораторной работы по дисциплине «Физика» для студентов всех специальностей по разделу «Определение ускорения свободного падения с

помощью математического маятника» из имеющихся материалов (доцент Г.М. Серопян, зав. лаб. Н.В. Кудрина.)

- **Перечень наглядных пособий (электронные мультимедийные презентации, стенды, плакаты, раздаточный материал) (1):**

Для демонстрации средств индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для всех специальностей доцентом Кузнецовой А.Я. изготовлен стенд.

Разработаны плакаты по дисциплине «Гидравлика» для демонстрации схем, формул.

План подготовки и издания учебно–методических разработок кафедры корректировался в течение года с учетом приоритетных направлений работы. План изданий и переизданий выполнен. Особое внимание при разработке учебно-методических материалов уделялось совершенствованию организации самостоятельной работы студентов с учетом специфики заочной формы обучения.

- **Электронные методические разработки**

Ранее были подготовлены электронные учебно-методические комплексы всех дисциплин кафедры и компьютерные тестовые базы. В настоящее время ведется работа по их использованию при внедрении элементов дистанционных образовательных технологий в учебный процесс филиала.

Проводится постоянная корректировка УМКД и тестовых баз.

4.3. Использование инновационных методов в образовательном процессе

Продолжается работа по внедрению новых методов преподавания с использованием современных компьютерных технологий: проведение практических и лабораторных занятий в компьютерных классах с применением электронных учебных и тестовых пособий, контрольно-обучающих программ, в том числе, разработанных преподавателями кафедры (Заславская С.Е., Винарская Н.П.).

Продолжается разработка мультимедийных презентаций в учебном процессе, в том числе, с привлечением студентов, что способствует лучшему усвоению сложных тем, повышает качество преподавания в условиях заочного обучения.

Внедряются новые формы аудиторных занятий – бинарные. Бинарные занятия – одна из форм реализации междисциплинарных связей, которые позволяют интегрировать знания из разных областей для решения одной проблемы, дают возможность применить полученные знания на практике, повышают мотивацию изучения и дальнейшего применения обеих дисциплин.

Проведено бинарное занятие совместно старшим преподавателем Калининой О.Г. и доцентом Кузнецовой А.Я. по дисциплинам «Информатика» и «Проектирование обувных и кожгалантерейных предприятий» для студентов 5 курса специальности 260905 с использованием САПР КОМПАС-ГРАФИК 3D, на котором студенты получили навыки проектирования предприятия с заданным оборудованием в рамках курсовой работы.

Подобное бинарное занятие проведено со студентами 4 курса специальности 260901 по дисциплинам «Информатика» и «Проектирование швейных предприятий».

Расширен такой метод оценки знаний как тестирование студентов. Созданы авторские тестовые базы и внедрены компьютерных процедуры проверки знаний студентов тестированием по дисциплинам «Математика», «Информатика», «Физика», «Экология», «Безопасность жизнедеятельности», «Программирование и основы алгоритмизации», «Энергосбережения и энергоресурсы». Ведется математическая обработка полученных результатов с целью определения качества создаваемых тестов. Разрабатываются и готовятся к апробированию тестовые базы для проведения компьютерного тестирования по другим общетехническим дисциплинам.

С целью повышения качества аудиторных учебных занятий в условиях заочной формы обучения разработаны и внедрены в учебный процесс презентационные материалы по дисциплинам математика, физика, информатика, вычислительные машины, системы и сети,

программирование и основы алгоритмизации, экология, размещение производительных сил. Ведется работа по созданию мультимедийного сопровождения занятий по другим общетехническим дисциплинам.

Разрабатываются электронные учебные пособия для работы в компьютерных классах и самостоятельной работы студентов.

4.4. Предложения по совершенствованию учебно-методической работы ППС

– Необходима постоянная корректировка учебно-методических разработок, в том числе, электронных с учетом специфики заочной формы обучения, нацеленность на совершенствование самостоятельной работы студентов.

– Необходима работа по созданию и внедрению учебно-методических материалов в соответствии с программами и учебными планами бакалавриата по всем специальностям филиала.

– Следует развивать положительный опыт создания и реализации рабочих тетрадей для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов, в том числе, электронных..

– Продолжить разработку учебно-методических материалов для ДОТ. Совершенствовать механизм их внедрения в учебный процесс.

– Продолжить работу над расширением и корректировкой тестовых баз для проведения различных видов контроля знаний студентов. Вести оценку сложности тестовых заданий, их ранжирование.

4.5. Оценка учебно-методической базы кафедры

В целом учебно-методическая база кафедры соответствует требованиям учебных программ и ГОС.

В настоящее время все дисциплины кафедры обеспечены учебно-методическими комплексами, включающими все необходимые составляющие (52 позиции). Продолжается их корректировка, пополнение тестовых баз.

Ведется работа по пополнению и обновлению фонда учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями. В основном все дисциплины кафедры обеспечены учебно-методической литературой в необходимом объеме.

Продолжается разработка методического обеспечения дисциплин для самостоятельной работы студентов, в том числе и электронных, и их реализация. Следует отметить эффективность этой работы для улучшения освоения дисциплин студентами, повышения качества аттестаций.

4.6. Привести общий анализ выполнение профессорско-преподавательским составом индивидуальных планов работы преподавателей по данному разделу:

- В целом индивидуальные планы работы преподавателей по разделу "Организационная и учебно-методическая работа" выполнены и перевыполнены.
- С учетом текущих задач возникала необходимость в корректировке и дополнении планов учебно-методической деятельности ППС.

5.НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

5.1. Сведения о научно-исследовательской, опытно-конструкторской и творческой деятельности ППС, о работе временного научно-исследовательского коллектива.

Преподавателями кафедры в составе временного научно-исследовательского коллектива ведется работа по совершенствованию учебного процесса, в том числе, на основе внедрения информационных технологий, в рамках зарегистрированной госбюджетной НИР «Совершенствование преподавания общетехнических дисциплин с использованием новейших информационных технологий». Работа ведется в соответствии с утвержденным планом работы. Подготовлен промежуточный отчет.

В рамках госбюджетной НИР кафедры заключен договор с Учебно-методическим центром по подготовке профессиональных бухгалтеров Омского государственного университета с целью повышения качества подготовки специалистов, обеспечения их высокой конкурентоспособности на рынке труда и формирования культуры самообразования обучающихся. Предоставляются электронные учебно-методические комплексы дисциплин, проводится мониторинг уровня усвоения знаний при самостоятельном изучении дисциплины путем компьютерного тестирования. В 2011 г. по этому договору с 01.01.2011 г. реализованы электронные учебные материалы на общую сумму 30250 руб.

Ранее электронные УМКД были реализованы в рамках госбюджетной НИР Филиала «Совершенствование технологии самостоятельной образовательной деятельности студентов ВУЗа в условиях заочной формы обучения». С 01.09.2010 г. по 31.12.2010 г. реализованы электронные учебные материалы на общую сумму 41550 руб.

Доцент Винарская Н.П. занимается научно – исследовательской деятельностью в рамках зарегистрированной госбюджетной НИР «Изучение естественных экосистем Урала и Западной Сибири», работает над докторской диссертацией, регулярно участвует в международных и всероссийских конференциях и семинарах с опубликованием результатов.

Доцент Винарская Н.П. является научным консультантом аспирантки Института экологии растений и животных УрО РАН Орловой М.В. Тема научного исследования: «Эктопаразиты рукокрылых Урала». По теме научного исследования подготовлена статья в соавторстве. Рукопись передана в редакцию рецензируемого издания «Вестник УрГПУ».

5.2. Организация научно-исследовательской работы со студентами, работы студенческих научных обществ (СНО).

Преподаватели кафедры выступают в качестве руководителей научно-исследовательской работы со студентами в различных конкурсах и конференциях.

На достаточно высоком уровне ежегодно проводится работа секции «Информационные технологии и математические модели в производстве» XII Международной научно–инновационной конференции аспирантов, студентов и молодых учёных с элементами научной школы «Теоретические знания – в практические дела».

В сборнике материалов конференции секции опубликованы **27 статей** довольно разнообразной тематики и географии. Свои работы прислали студенты и аспиранты из вузов Тайваня, Белоруссии, российских городов Новосибирск, Шахты, Саранск, Саратов. Омские вузы также откликнулись на приглашение: в конференции участвовали представители вузов:

ГОУ ВПО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

ГОУ ВПО «Омский государственный технический университет»

ГОУ ВПО "Омский государственный институт сервиса"

Омский филиал НОУ ВПО "Московская финансово-промышленная академия"

Филиал ГОУ ВПО "Российский заочный институт текстильной и легкой промышленности» в г. Омске.

Под руководством преподавателей кафедры опубликовано 8 статей, 1 работа соискателей Заборской С.А., Калининой О.Г.; в других секциях опубликовано 3 статьи.

С докладами на заседании секции выступили аспиранты и студенты из 5 вузов г. Омска. Всего было заслушано и обсуждено 14 докладов.

Важной положительной особенностью секции мы считаем активное участие в конференции студентов младших курсов вузов. В этом году самым молодым докладчиком стала ученица 10 класса Казанцева Е.Е.

Перечень опубликованных научных работ студентов под руководством ППС кафедры общетехнических наук в 2010-2011 учебном году приведен в приложении 2.

В рамках работы конференции 5 апреля 2011 г. состоялся мастер-класс: лекция к.ф.-м.н. Худайбергенова Гамзата Жапаровича на тему «Альтернативные источники энергии. Проблемы солнечной энергетики».

Были рассмотрены основные направления развития солнечной энергетики, математические модели и методы получения солнечных элементов и материалов, используемые в области альтернативных источников энергии. Основное внимание уделено применению

метода струйного плазмохимического осаждения тонких пленок для получения солнечных элементов, разрабатываемого автором в настоящее время. Приведены примеры разрабатываемых математических моделей и алгоритмов, результаты экспериментальных исследований.

На кафедре ведется работа в СНО по двум направлениям:

- «Использование новейших информационных технологий в образовании», руководители Заславская С.Е., Калинина О.Г.;
- «Лазеры и лазерные технологии», руководители Серопян Г.М., Яшкевич Е.А.

Работа ведется в соответствии с планами. Результаты работы нашли отражение в выступлениях и публикациях в студенческой конференции филиала.

В рамках работы студенческого научного общества по направлению «Лазеры и лазерные технологии» доцентом Серопяном Г.М. проведена научно-популярная лекция по теме «Оптические квантовые генераторы (лазеры)» для студентов филиала спец. 150406, 220301.

Доцентами Серопяном Г.М. и Яшкевич Е.А. проведена экскурсия в научно-исследовательскую лабораторию лазерной физики в ОмГУ им. Достоевского с демонстрацией устройства и принципа действия лазеров для студентов спец. 150406, 220301.

В рамках работы СНО по направлению «Использование новейших информационных технологий в образовании» организовано участие студентов в разработке мультимедийных материалов, электронных вспомогательных материалов для совершенствования учебного процесса в условиях заочного обучения.

С целью улучшения организации процедуры компьютерного тестирования была разработана анкета и проведено анонимное анкетирование студентов второго и первого курсов различных специальностей, сдавших зачет по математике в форме компьютерного теста. Были выдвинуты и проверены некоторые гипотезы о взаимосвязях между свойствами, оцениваемыми по данным анкетирования. Проведена математическая обработка результатов компьютерного тестирования знаний студентов, анализ качества и корректировка тестовых баз.

8 ноября 2010 г. состоялся первый этап полидисциплинарной олимпиады кафедры общетехнических наук, в которой участвовали студенты группы 323-08. Задания формулировались в виде компьютерных тестов с использованием СДО «Прометей» по дисциплинам «Математика», «Физика», «Информатика», «Программирование и основы алгоритмизации». В настоящее время подготовлен второй этап олимпиады, который планируется провести между студентами различных вузов.

Преподаватели кафедры Заславская С.Е., Кузнецова А.Я., Заборская С.А., Калинина О.Г. участвовали в проведении олимпиады среди воспитанников казачьих кадетских корпусов по нескольким дисциплинам в качестве экспертов.

Доцент Винарская Н.П. являлась членом жюри Областной научно-практической конференции «Исследователи природы» проходившей в ГОУ ДОД «Омская областная станция юных натуралистов» в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование» (ноябрь 2010 г.). За активное участие в работе и проведении конференции получено благодарственное письмо от администрации ГОУ ДОД «ОблСЮН».

5.3. Публикация результатов НИР, научных статей в профильных журналах, периодической печати, материалов докладов и тезисов в сборниках конференций.

Преподаватели кафедры участвуют в различных конференциях с выступлениями, публикациями тезисов и докладов**.** Сведения об публикованных научных работах приведены в приложении 3.

Всего в течение отчетного периода в различных сборниках опубликовано 12 статей и тезисов (без учета публикаций в соавторстве со студентами). В том числе, опубликованы 2 статьи в иностранных журналах, поименованных в списке ВАК.

5.4. Научное и творческое сотрудничество с другими ВУЗами

Винарская Н.П. является научным консультантом аспирантки Института экологии растений и животных УрО РАН Орловой М.В., членом Паразитологического общества РАН.

Продолжается сотрудничество с ППС Московской финансово-промышленной академией по вопросам информатизации обучения, проведения совместных мероприятий, в том числе, со студентами.

5.6. Привести общий анализ выполнения профессорско-преподавательским составом индивидуальных планов работы по данному разделу:

- В целом индивидуальные планы ППС по данному разделу выполнены.
- Ведется работа в рамках зарегистрированных госбюджетных НИР в соответствии с планом.
- Ведется работа со студентами в студенческих научных обществах.
- Необходимо развивать участие ППС кафедры в госбюджетных и хоздоговорных научно – исследовательских работах.
- Необходимо увеличить количество публикаций ППС, в том числе, в журналах, рецензируемых ВАК.

6. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНАЯ БАЗА

6.1. Состояние учебно-лабораторной базы

В состав кафедры общетехнических наук входят лаборатория физики и теплотехники; лаборатория охраны труда, экологии и БЖД. Учебно-лабораторная база соответствует ГОС, учебным планам специальностей. Все лабораторные работы проводятся в соответствии с рабочими учебными планами, сопровождаются методическими указаниями к их выполнению, рабочими тетрадями, предусматривают составление студентами отчетов по результатам выполнения.

6.2. Модернизация, обновление и пополнение учебно-лабораторной базы

Продолжается пополнение лабораторной базы кафедры новым оборудованием для проведения лабораторных работ, выполненным из имеющихся материалов. Внедряются в учебный процесс электронные лабораторные работы по дисциплинам «Физика», «Теплотехника» по уже имеющимся и адаптированным к учебному процессу филиала программным комплексам.

6.3. Анализ достаточности оборудования, учебно-лабораторных установок для реализации учебных программ в полном объеме

В настоящее время оборудования для реализации учебных программ в полном объеме достаточно. Однако необходим постоянный анализ рынка нового оборудования, в том числе, программных продуктов с целью совершенствования учебного процесса и проведения научно – исследовательской работы.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

7.1. Работа преподавателей во внешних/внутренних специализированных Советах (УМС, Совет по НИР, Совет по ДОТ и др.)

С.Е. Заславская – член учебно-методического совета филиала.

Винарская Н.П. является членом Паразитологического общества РАН.

8. ПЕРСПЕКТИВЫЕ ПРОЕКТЫ ПО РАЗВИТИЮ КАФЕДРЫ

Работа кафедры по дальнейшему улучшению образовательного процесса, совершенствованию учебной, организационно-методической и научной работы ведется в соответствии с утвержденными планами. В числе перспективных проектов планируется:

– продолжить работу по созданию, регистрации электронных учебных разработок для повышения качества учебного процесса и самостоятельной работы студентов. Вести работу по получению грифов УМО и рецензий на уже имеющиеся материалы;

– продолжить работу по внедрению в учебный процесс дистанционных образовательных технологий;

– продолжить работу по созданию, корректировке и внедрению в учебный процесс тестовых материалов для проведения различных видов аттестаций;

– создавать новые и совершенствовать ранее изданные учебно-методические пособия и указания для студентов по дисциплинам кафедры с целью совершенствования учебного процесса и активизаций самостоятельной работы студентов;

– продолжить разработку и внедрение в учебный процесс рабочих тетрадей для проведения лабораторных и практических работ по дисциплинам кафедры;

– проводить регулярные семинары по совершенствованию содержания и преподавания курсов общетехнических дисциплин,

– проводить постоянный анализ рынка нового оборудования и программного обеспечения с целью его приобретения и внедрения для модернизации учебного процесса;

– принимать постоянное участие в научно-практических и научно-методических конференциях различного уровня, в презентациях, семинарах, конференциях, проводимых в различных вузах;

– активизировать проведение хоздоговорных работ;

– обеспечить развитие творческой, научно-исследовательской деятельности студентов, участие в конкурсах на лучшую студенческую работу;

– совершенствовать работу подготовительных курсов для абитуриентов, в том числе, в формате ЕГЭ.

– организовать и проводить занятия с учениками средних школ и колледжей по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии»;

– разработать тестовые базы и проводить тестирование школьников в системе дистанционного обучения «Прометей» по дисциплинам «Математика», «Физика», «Информатика», др.;

– разработать материалы для внедрения казачьего компонента в преподавание дисциплин кафедры.

И.о. заведующего кафедрой _____С.Е. Заславская

"_____"_____2011г.